

Foglalkozásvázlat

Lovranits Júlia Villó: Nyüzsgés a komposztban



Iskola: Gööz József Általános Iskola, Aszaló

Tanító neve: Nagy Beáta

Osztály: 4. osztály

Téma: Jönni-menni

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: rajz, technika, magyar, környezetismeret, digitális kultúra.

Időkeret: 45 perc

Felhasznált irodalom: [NYÜZSGÉS A KOMPOSZTBAN | Szitakötő](#)

Idő	Foglalkozás menete	Megjegyzés
10 perc	<ol style="list-style-type: none">1. Beszélgetőkör: a téma felvezetése. Mi a komposzt? Mit jelent a komposztálás? Kinek van otthon komposztálója? Miket lehet komposztálni? Élhetnek vajon állatok a komposztban?2. Komposztálásról gyerekeknek youtube videó megtekintése: Komposztálásról gyerekeknek	Beszélgetősarok
25 perc	<ol style="list-style-type: none">3. A szöveg megismertetése tanítói felolvasással: NYÜZSGÉS A KOMPOSZTBAN Szitakötő	Folyóirat 69.szám mindenkinél.

	<p>A szöveg felolvasása előtt megfigyelési szempont adása: Milyen állatok szerepelnek a szövegben?</p> <p>4. Milyen tulajdonságokkal rendelkeznek ezek az állatok? Feladatmegoldás: általam készített tankocka.</p> <p>Szitakötő folyóirat 69.szám: Nyüzsgés a komposztban</p> <p>5. PPT vagy rajzos tabló készítése a szövegben szereplő állatokról differenciáltan.</p>	<p>Laptopok Folyóiratok</p> <p>Egyes csoport prezentációt, kettes csoport rajzos tablót készít.</p>
10 perc	Befejező rész: a rajzos tablók és a prezentációk bemutatása. Az órai munkák értékelése.	

