

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2024. X.7.
OSZTÁLY:	2.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Kötés és oldás
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Cseh Bianka: Az idő gyermekei
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A múlt, a jelen és a jövő megismerése példákon keresztül. A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség és íráshasználat fejlesztése. Óralap díszítése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A csoport és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangelés. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, technika
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 67.száma. Így ketyeg az óra: https://www.youtube.com/watch?v=kTfdweE6ar8 Utolsó letöltés: 2024. X.7.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	2' 3'	Bevezetés-ráhangelődés: Így ketyeg az óra: https://www.youtube.com/watch?v=kTfdweE6ar8 1. Célkitűzés: Óralap készítése, díszítése 2. Motiváció: Kelj fel Jancsi!	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> játék		A zene meghallgatása, közben mozgással, elmutogatással kísérjük.
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	6'	1. Cseh Bianka: Az idő gyermekei című történet első szövegekockájának megismerése A történet meghallgatása: a. A történet részletes megbeszélése b. Szókétyák válogatása (múlt, jelen, jövő eseményei)	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés	szókétyák, mágnes	

	30'	<p>c. Beszélgetés az idő fontosságáról.</p> <p>2. Kreatív tevékenység:</p> <p>a. Számlapos óraötletek bemutatása</p> <p>b. Kész órasablon dekorálása, rajzolása, színezése, kivágása, összeállítása.</p> <p>3. Záró tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kész munkadarabok egyéni bemutatása - A munkadarabok falújságra helyezése 	<p>munkáltatás, lényegkiemelés, díszítés, vágás, összeállítás</p> <p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> megbeszélés, bemutatás</p>	<p>színes ceruza, filctoll, olló, miltonkapocs</p> <p>gombostű</p>	<p>1.sz. melléklet</p>
<p>IV. ÉRTÉKEKÉLÉS</p>	2'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés</p>		<p>(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).</p>

	<p>b. 0-10-es skálán kézzel készített mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalmazása</p>		Levonó	
--	--	--	--------	--

Melléklet:



