

A pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya
Tantárgy: Önálló

Osztály: 2.osztály

Az óra témája: „Magtárban a mag!”

Az óra cél- és feladatrendszere: A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák,
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- A közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása. Empátia fejlesztése.
- A tanulók a témával kapcsolatos ismereteinek felidéztetése.
- Figyelem, emlékezet fejlesztése. Látvány értelmezése, összefüggések felismerése.
- Beszédkészség fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai: célkitűzés, motiváció, ráhangolódás, csoportalakítás, csoportfeladatok kiosztása, egyéni feladatok kiosztása, szemléletesség: csoportbeszámolók, egyéni beszámolók; értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, magyar, rajz, környezetismeret,

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

1. Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Búth Emília: Holdfényes (hangos mese)

<https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-holdfenyes-vers> legutolsó letöltés: 2021. 06.02.

2. Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Szigeti Zoltán: Magról magra

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/szigeti-zoltan-magrol-magra/> legutolsó letöltés: 2021. 06.02.

3. Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Inczédi Tamás: Élet, erő egérség (hangos mese)

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/inczedy-tamas-élet-erő-egerseg/> legutolsó letöltés: 2021. 06.02.

4. Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei magtár (hangos mese)

<https://soundcloud.com/liget/sets/hangos-szitak-t-2021> legutolsó letöltés: 2021. 06.02.

5. Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Jámborné Balog Tünde: Írmagjuk maradjon

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/jamborne-balog-tunde-irmagjuk-maradjon/> legutolsó letöltés: 2021. 06.02.

6. Wordwall - <https://wordwall.net/hu/resource/1963819/mi-f%C3%A1n-terem>

7. Wordwall-<https://wordwall.net/hu/resource/557469/matek/%C3%B3ra-v%C3%A9gi-%C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s-2>

Dátum: Aszaló, 2021. 06. 03.

időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1 perc	Szervezési feladat: Szükséges eszközök előkészítése				
	Célkitűzés: -természettudományos kompetencia fejlesztése a magyar irodalom segítségével, - Hagyományőrzés Ezen az órán a magokkal és tárolási helyükkel, a magtárakkal fogunk ismerkedni!	tanári közlés			
1 perc	Ráhangelődés, motiváció Búth Emília: Holdfényes mese olvasása, meghallgatása	tanári közlés szemléltetés irányított információ megbeszélés	frontális	Interaktív tábla	A mese linkje https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-holdfenyes-vers legutolsó letöltés: 2021. 06.02.
2 perc	Beszélgetőkör: Megbeszéljük a mese tartalmát! Miről szól? Mit gondolunk a meséről? Ki milyen ismeretekkel rendelkezik a magról, magok tárolási módjáról? Az eddigi szitakötős mesék feldolgozása során a témához kapcsolódó ismeretek felhasználása.	irányított beszélgetés a megfigyelt szempontok alapján	frontális		Szigeti Zoltán: Magról magra Inczédi Tamás: Élet, erő egérség (hangos mese) Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei magtár (hangos mese) Jámborné Balog Tünde: Írماغjuk maradjon
1 perc	Csoportalakítás heterogén csoportok kialakítása tanári irányítással		Szerepek: időfelelős csendfelelős beszámoló felelős		
	Csoport és egyéni feladatok kiosztása	tanári közlés			
15 perc	Csoportfeladatok elkészítése - Morzsoljátok le a cső kukoricát! - Készítsétek el közösen a lemorzsolts kukoricaszemek felhasználásával a szorzótáblát!	kooperatív munka, vita, megbeszélés, kreatív feladatmegoldás, munkáltatás közös munka	egyéni, majd csoportmunka	csöves kukorica,	
8 perc	Csoportmunka bemutatása	szemléltetés, szorzótábla bemutatása	csoportok beszámolója	Az elkészített munka	
3 perc	Szerzett ismeret digitális feladattal történő elmélyítése Wordwall- Mi fán terem?		egyéni	táblagép	https://wordwall.net/hu/resource/1963819/mi-f%C3%A1n-terem legutolsó letöltés: 2021.06.02.

5 perc	Alapkészségek gyakoroltatása az új tananyag segítségével - nyelvtörő		frontális	folyóirat	1.számú melléklet
7 perc	Illusztráció készítése Rajzoljátok le, hogyan és hol képzelitek el a mesében szereplő macska-egér harcot!	szemléltetés, munkáltatás	egyéni	Az elkészített munka	
	Szorgalmi feladat Érdeklődjétek a nagyszülőktől, vagy idősektől, hogyan tárolták a terményt!		egyéni		
2 perc	Értékelés A tanulók egy digitális játék segítségével elmondják, hogyan érezték magukat az órákat követően. A pedagógus értékeli az órai munkát	tanulói közlés tanári közlés	egyéni véleményalkotás	interaktív tábla	https://wordwall.net/hu/resource/557469/matek/C3%B3rav%C3%A9gi-C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s-2 legutolsó letöltés: 2021. 06.02. Pozitív megerősítés

1. számú melléklet

Szitakötő 2021-2 Nyár, Liget Műhely Alapítvány Szerkesztők: Horgas Judit, Levendel Júlia

Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei magtár 29.oldal

„eme vedrekbe csepegtessetek vegyszermentes nedveket”