

Segédanyag szerzője	Leel-Őssy Beatrix
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Szitakötő folyóirat lapszáma	52. szám
Kapcsolódó cikk	Székely Virág: A mogorva vakond vendégei (46-47. oldal)
Osztály	3-4. évfolyam
Tantárgy	magyar nyelv és irodalom
Téma	A mesék világa
Tananyag	szövegértés fejlesztése
Tantárgyi koncentráció	környezetismeret, etika

FELADATLAP

1. Sorold fel a mese szereplőit!

2. Kösd össze a szereplőket az ígéreteikkel!

nyúlcsalád	énekelnek, hogy elnyomják a vihar zaját
mormotacsalád	megosztják a télire gyűjtött eleséget
varangycsalád	segítenek felújítani a falakat

3. Válaszolj a kérdésekre!

Miért szerettek volna beköltözni a családok a vakondhoz? _____

Hogyan viselkedett a vakond eleinte? _____

Miért fogadta be a vakond a családokat? _____

Mit érezhetett a vakond a tűz körül? _____

Melyik évszakban játszódik a mese? _____

4. Mit jelentenek a következő kifejezések? Írd le saját szavaiddal!

elgémberedtek végtagjai: _____

rozoga otthonát: _____

förmedt rájuk: _____

hatalmas robajjal: _____

korgott a gyomra: _____

5. Húzd alá azt a közmondást, amelyik legjobban illik a meséhez?

Addig jár a korsó a kútra, amíg el nem törik.

Kicsi a bors, de erős.

Jótett helyébe jót várj.

6. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!

___ Estére összegyűltek a tűz köré.

___ A vakond felfedezte a mormotacsaládot a konyhájában.

___ Megérkeztek a vakond alagútjába a varangyok.

___ Megjelent a nyúlcsalád.

___ A vakond nekiállt helyreállítani a vihar okozta károkat.

7. Döntsd el, igazak vagy hamisak a következő állítások!

Enyhe tél volt. ___

A vakond otthona a vihar ellenére erős maradt. ___

A varangycsalád pincéjét elöntötte a víz. ___

Egy bogárcsaládot is befogadott a vakond. ___

A tűz köré gyűltek össze a mese végére. ___

8. Írd le egy mondatban, szerinted mitől járta át melegség a vakondot?

9. Rajzold le, hogyan nézhetett ki a vakond vihartépte, beomlott falú otthona!

