

Óratervezet

Iskola: Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

A pedagógus neve: Szabóné Kocsis Márta

Műveltségi terület: Művészetek

Tantárgy: Vizuális kultúra

Osztály: 4. a

Az óra témája: A felület és a minta – állatok ábrázolása

Az óra cél és feladatrendszere: Vizuális észlelés, figyelem és emlékezet fejlesztése. Kommunikációs és szociális kompetenciák. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása, anyanyelvi kompetencia fejlesztése: szövegértés, lényegkiemelés

Az óra didaktikai feladatai: A szövegértés, szövegelemzés képességének fejlesztése a szövegek csoportokban való feldolgozásával A szóbeli szövegalkotás fejlesztése mondatok alkotásával. Lényegkiemelés Szókincs bővítése. Megfigyelőképesség fejlesztése, látvány értelmezése, összefüggések felismerése. Alkotóképesség fejlesztése. Digitális ismeretek alkalmazása.

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, magyar nyelv

Felhasznált segédanyag: Szitakötő 2020 – Ősz (47.) szám

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/mitol-felnek-az-allatok/> ÷ csoportonként 2 db újság

Szitakötő Program feladatlap - szövegfeldolgozáshoz

Dátum: 2020. október 15.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	<p>I.Ráhangelődés Jelentés, szervezés csoportos munkához asztalok eszközök előkészítve</p> <p>1. Játék: Állatnevek gyűjtése, mondása – Memória játék - szőlánc</p> <p>Hol élnek a felsorolt állatok? Mit gondoltok, mitől félhetnek?</p>	<p>tanítói utasítás</p> <p>spontán reagálások, érzelmek, gondolatok megfogalma-</p>	frontális munka	<p>Interaktív tábla</p>	<p>figyelem, fejlesztése</p> <p>figyelem, fejlesztése</p> <p>beszédképesség fejlesztése, problémamegoldó gondolkodás</p>

1 perc	<p>II. Fő rész</p> <p>Célkitűzés -A mai órán érdekességeket olvasunk a különféle állatok félelmeiről. Majd állatkert makettet készítünk csoportmunkában. Nyissátok ki a Szitakötő című folyóiratot:</p> <p>A cím értelmezése Mire következtethetünk a címből és a képből? Miről szólhat a szöveg?</p>	tanítói utasítás	csoport munka szerepkártyák segítségével	folyóirat	figyelem, kreativitás, gondolkodás fejlesztése
10perc	<p>II. 1. Szövegfeldolgozás Asztalokon előkészítve a feladatlapok</p> <p>Néma szövegértő olvasás.</p> <p>Csoportok munkája szövegek megismerése után.</p>	tanítói magyarázat		folyóirat	problémamegoldó gondolkodás
8 perc	<p>Ellenőrzés: Elkészült munkák ellenőrzése, értékelése Osztályszinten</p> <p>Reflexiók.</p>	tevékenykedtetés,	csoport munka	folyóirat	problémamegoldó gondolkodás beszédképesség fejlesztése,

10 perc	<p>II/2.Kézműves rész: Csoportosítsuk a megismert állatokat nagyobb csoportokba élőhelyük, hasonló tulajdonságaik szerint!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hüllők 2. Erdei, mezei növényevő emlősök 3. Erdei, mezei ragadozók 4. Madarak 5. Egyéb pl. pillangók, rovarok 6. Makett alap tervezése, rajzolása – állatkert Csoportonként egy –egy gyerek egy állatot készít ragasztható füllel. <p>Kész munkák beragasztása az állatkert megfelelő részébe</p>	tevékenykedtetés,	csoport munka	Papír, filctoll zsírkréta, olló, ragasztó	önálló véleményalkotás
2 perc	<p>Óravégi értékelés Hangulatjelentés, hogyan érezted magad az órán? Mi tetszett a legjobban?</p>	közös megbeszélés	önálló munka		beszédkészség fejlesztése, önálló véleményalkotás
		tanulói értékelés	csoport munka		önértékelés, reális énkép