

ÓRATERV

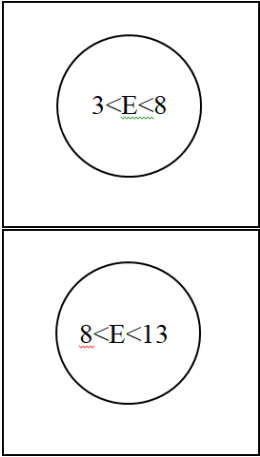
A pedagógus neve	Léhner Ágnes
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	1. évfolyam
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Matematika
Tantárgy	Matematika
Az óra témája	Számolás 0-tól 15-ig, a szerzett tudás elmélyítése különböző megközelítésben
Szitakötő folyóirat lapszáma	49. szám
Kapcsolódó cikk	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév (32-33. oldal)
Az óra cél-és feladatrendszere	Tízestlépés gyakorlása. Relációk. Műveletek lejegyzése tárgyképről. Szöveges feladat.
Készség-és képességfejlesztés	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számoláskészség fejlesztése. Számok összeg- és különbségalakjának előállítás. Szám- és műveletfogalom tapasztalati úton való alakítása. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Műveletek automatizálása. Önálló feladatmegoldás képessége.
Tantárgyi kapcsolatok	Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret

Felhasznált források

Matematika 1. osztályosoknak – Újgenerációs tankönyv 1. és 2. kötet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4	1. Ráhangolódás <u>Zenehallgatás</u> Rimszkij-Korszakov: A dongó Megfigyelési szempont: Szerinted melyik állatot csalogatja közénk a muzsika? Rajzold le!	Megfigyelés Utasítás	Önálló	mp3 lejátszó rajzlap	
2	<u>Beszélgetés</u> Mit tudsz a dongóról? Melyik évszakhoz kapcsolnád ezt az állatot? Mit tudsz a tavaszi időjárásról? Hogyan változik meg a természet a tél elmúltával?	Beszélgetés Ellenőrzés	Frontális		
2	2. Memória játék - A gyerekek visszahangozzák a tanító által mondott tavaszköszöntő virágneveket mindig eggyel bővítve. - nárcisz (3-szor) - Mondd eggyel többször! - ibolya (6-szor) - Mondd eggyel többször! - hóvirág (9-szer) - Mondd eggyel többször! - rózsza (7-szer) - Mondd eggyel többször! - jácint (5-ször) - Mondd eggyel többször!	Felidézés Utasítás Ellenőrzés	Frontális		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1	- Kakukktojás kereső - Melyik a kakukktojás a felsorolt virágnevek közül? (rózsa) - Miért? (nem a tavasz első virágai közé tartozik)	Beszélgetés Utasítás Ellenőrzés	Frontális		
2	3. Számforgó Páratlan számok gyakorlása 1-21; 21-1 A gyermekek kis csoportban a méhecske bábót továbbadva sorolják fel a páratlan számokat növekvő, majd csökkenő sorrendben.	Felidézés Utasítás Ellenőrzés	Csoportos	méhecske báb	
10	4. Műveletek gyakorlása Százszorszép virág szirmainak lefedése a megfelelő művelettel.	Tevékenykedtetés Utasítás Ellenőrzés	Csoportos	Ragasztó virágrajz feladatlap	1. melléklet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4	5. Műveletek lejegyzése Összeadások, kivonások írása	Tevékenykedtetés Utasítás Ellenőrzés	Önálló	Füzet, táblakép 	
8	6. Műveletalkotás A gyermekek szirm formájú lapra műveleteket írnak, kiszámolják az eredményt, majd a táblára helyezett csomagoló papírra ragasztják, százszorszép virágot formálva, figyelve a relációkra.	Mozgásos tevékeny- kedtetés Utasítás Ellenőrzés	Önálló	Ragasztó, csomagoló papír szirmformák 	
4	7. Szöveges feladat Az alpműveletek és relációk gyakorlása	Magyarázat Utasítás Ellenőrzés	Párban	Matematika tankönyv	2. melléklet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5	8. Irányok gyakorlása Hányféle utat választhat a méhecske a virághoz, ha csak jobbra és lefelé haladhat, és mindig a vonalakon repül? Jelöld színessel az útját!	Tevékenykedtetés	Önálló	Feladatlap	3. melléklet
3	9. Értékelés Egyének, csoportok és az osztály közösségének értékelése (együttműködés, eredményesség, kitartás, türelem, figyelem)		Frontális		

MELLÉKLETEK

1. melléklet

$8+7$

$11-8$

$10-8$

$15-6$

$7+4$

$13-7$

$14-9$

$7+6$

$14-6$

$3+7$

$6+6$

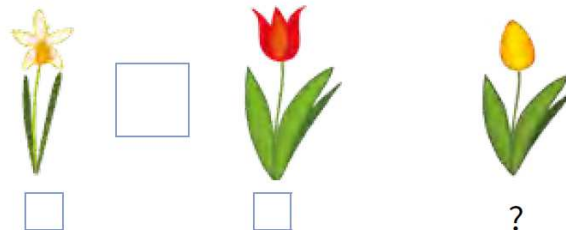
$12-5$

$7+7$

$9-5$



- 3.** A vázában 4 szál nárcisz és hárommal több piros tulipán volt. Hány szál sárga tulipán lehetett a vázában, ha összesen 15 szál virágot számoltunk meg?



Összesen:

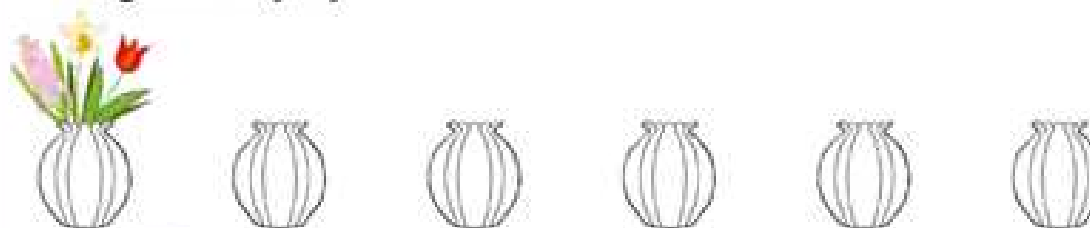
--	--

[illegible]

☐ sárga tulipán volt a vázában.

pótmunka

- 2.** Mona először a vázába tett egy szál jácintot, majd egy nárciszt, ezután egy tulipánt. Milyen sorrendben rakhatta még a vázába a virágokat? Rajzolj!



Mona -féle sorrendben rakhatta vázába a virágokat.

3. melléklet

