

Vagyont érő lyukas garas, Szitakötő folyóirat 46-47. oldal

Képességfejlesztés: Szókincs, szövegértés, lényegkiemelés, emlékezet

Munkaformák: frontális, egyéni, páros, csoportos

I. Bevezetés-ráhangelődés

Memória játék, pénzek segítségével.

A játékot párban, érmék (5-6 darab) segítségével, 30 darabos tojástartóval játsszuk. Minden gyerek előtt van egy tojástartó, először egyikük elhelyezi az érméit a tartóban, társának ugyan oda kell a saját tojástartójába rakni a saját érméit, nehezítésképpen játszhatjuk úgy is, hogy megnézés után a tojástartót letakarjuk.

Célkitűzés: Ezen az órán egy vidám fiúról fogunk olvasni.

II. Mesefeldolgozás

1. Drámajáték, a történet elejének bemutatása, a kisfiú egy 10 forintos érmét talál. Az idős úr tanácsára a fiú elkészíti a „Lyukas garasok otthonát”.
2. A történet folytatásának néma olvasása, az olvasottak megértésének ellenőrzése kifejezések válogatásával.
Milyen pénzek kerültek az üvegbe?
3. Vázlat készítés a meséhez csoportban
4. A mese tanulságának megbeszélése.
Te mit vennél az összegyűjtött pénzedből? Rajzok készítése a füzetbe.

III. Értékelés

A gyerekeket kérjük meg, hogy arcukkal mutassák meg, hogyan érezték magukat.



Feladatlap: (Szövegértés ellenőrzéséhez)

párkányon kallódó 5Ft

szatyorban talált 20Ft

párkányon napozó gyík

nadrág zsebében talált 20Ft

bejárati ajtó kilincse

iskola előtt talált cica

suli előtt talált 50 forintos

anyutól: 200 Ft

napozó 10 forintos

100 forint anyától

nadrágzsebből 1000 Ft

földön lévő 10 Ft

Csoportmunkához feladatok: (differentiáltan)

1. csoport:

Egészítsétek ki a következő mondatokat!

- A vidám arcú fiú örült, mert
- Sok pénzt gyűjtött, ezért
- A pénzét elköltötte, de

2. csoport:

Rakjátok időrendi sorrendbe a következő mondatokat!

- Az érmék új otthonukba, a pénztárgépbe kerülnek.
- A fiú egy 10 forintos érmét talál.
- Hazafelé egy érmét talál a földön, kezdődhet újból a gyűjtés.

3. csoport:

Adjatok részcímeket a vázlatpontoknak!

- I. _____
- II. _____
- III. _____